



MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

EDIÇÃO 2014

a) Título da produção digital:	<u>Intercâmbio de Língua Francesa entre as escolas:</u> <u>Afonso Guerreiro Lima e Collège Victor Hugo</u>
b) Nome completo da escola:	Escola Municipal de Ensino Fundamental Afonso Guerreiro Lima
c) Dados de identificação do professor:	Júlia Adriane Martins de Barros Professora de Língua Francesa
d) Nome completo, idade e turma de todos os alunos envolvidos:	Alunos das turmas C3, C32 e C33: 1. Amanda Ramires Freitas - 16 anos 2. André Cardoso do Nascimento - 14 anos 3. Bruna Liese Baptista Ribeiro - 13 anos 4. Larissa Basilio Cardoso - 15 anos 5. Marian Damasio Fontoura - 15 anos 6. Randy Peres de Almeida - 14 anos 7. Victória Beninca Borba - 16 anos 8. William Ramão Duarte - 14 anos 9. Shanay Maciel Telles - 14 anos 10. Thalita Sant'Anna dos Santos - 14 anos 11. Nathiele Neto de Oliveira - 14 anos 12. Laura Adriana Maciel de Arruda - 14 anos 13. Gabrielli Pantaleão - 16 anos 14. Lucas de Moura Valicenti - 15 anos 15. Luis Fernando Padilha Botelho Jr - 14 anos 16. Maurício da Silva Alves - 16 anos 17. Talia Soares da Conceição - 15 anos 18. Viviane Gomes do Nascimento - 14 anos 19. Bruna Santos de Oliveira - 14 anos 20. Cláudia dos Santos de Moura - 15 anos 21. Jordana de Deus Correa - 16 anos

	22. Nataly Dorneles da Silva - 15 anos 23. Vinícius Ananias Campos Valicenti - 14 anos 24. Natália Jordani Silva - 15 anos
e) Proposta pedagógica orientadora da produção:	O Projeto “Intercâmbio de Língua Francesa entre as escolas: Afonso Guerreiro Lima e Collège Victor Hugo” traz, não só o conteúdo gramatical das línguas, mas também a prática oral do francês, numa metodologia envolvente para os alunos, como agentes da sua própria aprendizagem. Através do intercâmbio feito entre alunos franceses (aprendizes da Língua Portuguesa) e alunos brasileiros (aprendizes da Língua Francesa), torna-se possível a prática de ambos no que se refere à aprendizagem de uma língua adicional, bem como dá a possibilidade de um conhecimento maior das culturas dos dois países envolvidos.
Período de desenvolvimento da atividade:	Três trimestres
Objetivos:	O projeto « <u>Intercâmbio de Língua Francesa entre as escolas: Afonso Guerreiro Lima e Collège Victor Hugo</u>” pretende expandir o ensino das línguas adicionais, onde os conteúdos programáticos da língua sejam trabalhados de forma prática, , promovendo atividades lúdicas, orais e concretas, simulando situações, aproximando os alunos da cultura e língua francesas, utilizando-se das tecnologias e mídias disponibilizadas no ambiente escolar e em casa, bem como a Internet,.
Habilidades desenvolvidas com a atividade proposta:	- Conhecimento da cultura francesa (língua, vocabulário, hábitos, comportamentos, modo de vida, ...; - Vivência de situações reais cotidianas da cultura francesa; - Assimilação de novos vocábulos, frases, expressões da língua; - Comunicação entre alunos de realidades diferentes, enriquecendo o conhecimento sobre aquela cultura; - Escrita e leitura de palavras, frases e pequenos textos; - Estruturação do texto escrito ou expressão oral através de diálogo online ou através de blog

Conteúdo;	- Cumprimentos usuadas na cultura francesa - Apresentação em francês (diálogos curtos) - Conhecimento de sua escola, bem como divulgação, via Blog, bem como o conhecimento da escola da França - Estruturação de frases - Leitura de cartas, e-mail's e músicas - Conhecimento de vocabulário referente a modo de vida, costumes, alimentação, vestimenta; - Expressões utilizadas na língua francesa no dia-a-dia
Desenvolvimento da atividade:	Em 4 etapas planejadas entre as duas escolas (Afonso Guerreiro Lima e Collège Victor Hugo), os alunos das duas escolas deverão publicar no BLOG comum aos dois estabelecimentos, atividades de apresentação pessoal (nome, idade, gostos, preferências), apresentação da sua escola (dependências), do seu bairro (lugares conhecidos - igrejas, escolas, praças , ...) e apresentação de atividades feitas em aula, mostrando a gastronomia, vestuário, musicas, ... típicas de cada país.
Recursos de apoio:	Internet, computadores do Labin, músicas das línguas trabalhadas, clips, programas do computador, como o Movie Maker, fotos, mapas, sala de vídeo, data-show
Estratégias de acompanhamento:	O acompanhamento do projeto acontece de forma <i>on-line</i> , pois as atividades combinadas são publicadas (aproximadamente) nas datas estabelecidas no Blog pelos professores de português (na França) e de Francês (no Brasil)
Considerações sobre a proposta:	As atividades realizadas pelos alunos das duas escolas são basicamente 4 (como já foi explicado acima), porém, conforme o andamento do projeto e o perfil das turmas envolvidas, outras atividades extras são apresentadas no blog.